

SÉRIE DE JOURNÉES  
«DES SOINS MÉDICAUX ADAPTÉS AUX BESOINS DE TOUS»  
**MÉDECINE HANDICAPÉE?!**

«Handicap mental»  
Approches de l'étrangeté d'un  
phénomène

Berne, 1er septembre 2012

Pr Barbara Jeltsch-Schudel

# «Handicap mental»

## Approches de l'étrangeté d'un phénomène

- Développement humain
- Modèles de handicap
- Identité
- Intersectionnalité
- Corps – handicap, genre

# Développement humain

Activité du **sujet** se développant



un **environnement**

qui peut percevoir le sujet  
avec les possibilités d'activité  
à sa disposition,

qui permet au sujet de se confronter avec lui, c.-à-d. d'agir sur  
lui et de l'influencer concrètement,  
qui permet de développer une activité commune et  
qui respecte le sujet.

# Handicap: classifications

OMS: International Classification of Diseases (ICD) -> ICD-10

Classification statistique internationale des maladies et problèmes de santé connexes – 10e révision

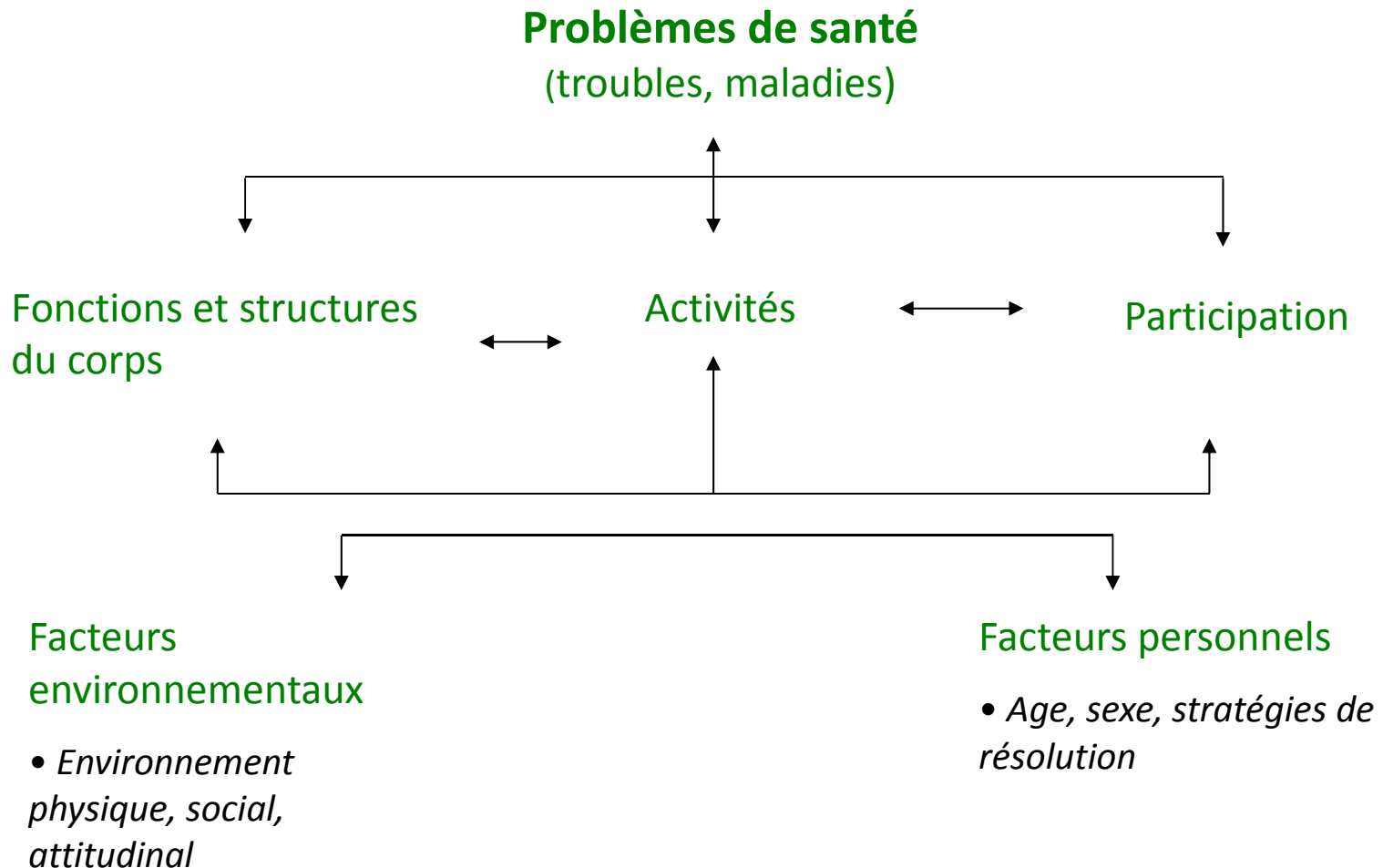
V F00-F99 Troubles mentaux et du comportement

VI G00-G99 Maladies du système nerveux

XVII Q00-Q99 Malformations congénitales et anomalies chromosomiques

# Handicap sensu WHO

Interactions entre les composants de la CIF (CIF 2002, 23)



# Le modèle individuel

- Le handicap en tant qu'anomalie biologique et médicale est à la base de toutes les interventions médicales, pédagogiques ou en vue de réadaptation,
- Handicap signifie dommage corporel; un handicap fonctionnel est considéré en quelque sorte comme un attribut de l'individu („mental“)
- Objectif: adaptation/normalisation de l'individu

# Le modèle social

- Le handicap est un phénomène social dû aux barrières que la société érige contre la participation d'un individu handicapé
- Le potentiel d'entraide des personnes concernées déclenche la mise en place de régulations et de changements dans la société (*Disability Studies*)
- Objectif: changement social

# Le modèle culturel

- Le handicap en tant que forme spécifique de la „problématisation“ de la différence physique
- Déconstruction des catégories telles que „handicapé“ – „non handicapé“, donc (dis)ability -> *diversity*
- *Identité*: déterminée par des modèles de signification de ce qui est propre à soi et de ce qui est étranger
- Objectif: changement culturel



# Développement et handicap

Identité:



individualisation, socialisation et enculturation  
de la personne présentant un handicap

# Agir à partir du sujet I

Si l'on mesure l'enfant handicapé dans son développement à l'aune de représentations insaisissables ou d'objectifs inatteignables pour lui, celui-ci ne saisira pas ou parviendra forcément plus à saisir le sens de son propre comportement.

D'après: Jetter Karlheinz; Schönberger Franz (Hg):  
Verhaltensstörung als Handlungsveränderung. Huber Bern 1979,  
29-40 ; auch: Feuser Georg (2003): Heilpädagogik – Assistenz und  
Anwaltschaft. Vortrag Bad Lauterburg

# Agir à partir du sujet II

«En pédagogie spécialisée, il ne s'agit donc pas de demander à l'enfant handicapé (physique) de produire des schémas de comportement qui lui sont étrangers mais d'offrir une réadaptation qui lui permet d'élargir ses possibilités d'agir.»

Nach: Jetter Karlheinz; Schönberger Franz (Hg): Verhaltensstörung als Handlungsveränderung. Huber Bern 1979, 29-40 ; auch: Feuser Georg (2003): Heilpädagogik – Assistenz und Anwaltschaft. Vortrag Bad Lauterburg

# Catégories d'analyse sociale

- Class**

(classe, origine, formation, profession)

- Race**

(appartenance ethnique, couleur de la peau, religion, langue, culture)

- Gendre/Sex**

(sexe, genre, sexualité)

- Age**

(âge de la personne, phase de vie)

- Handicap/Disability**

# Catégorie d'analyse à l'exemple du sexe

*Comme catégorie de différence: inégalité entre les deux pôles*

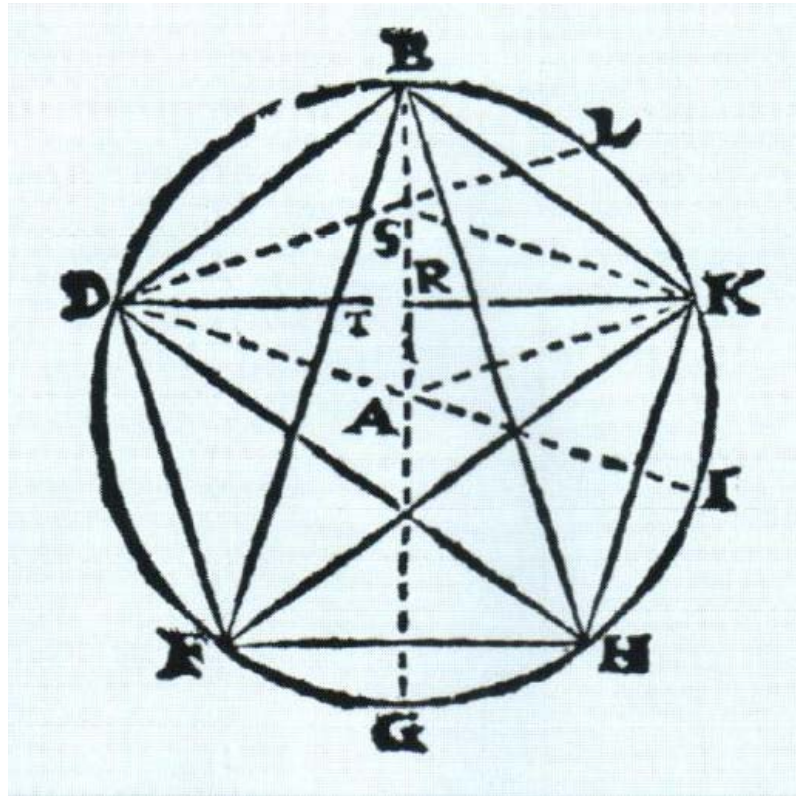
- Représentation des femmes: passives, faibles et émotionnelles
- Représentation des hommes: actifs, forts et rationnels

*Comme catégorie de structure: structures d'inégalité*

- Sexe (sexe biologique)
- Genre (sexe culturel)
- Sexuality (orientation sexuelle)

# *Intersectionality* (Intersectionnalité)

class



race

gender

disability

age

# *Intersectionality* (Intersectionnalité)

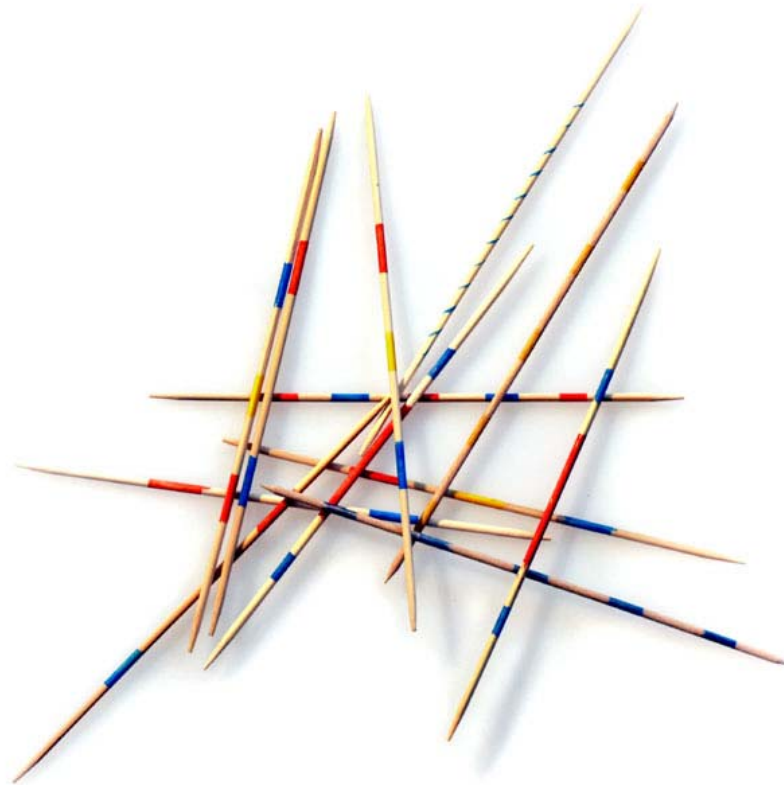
class

race

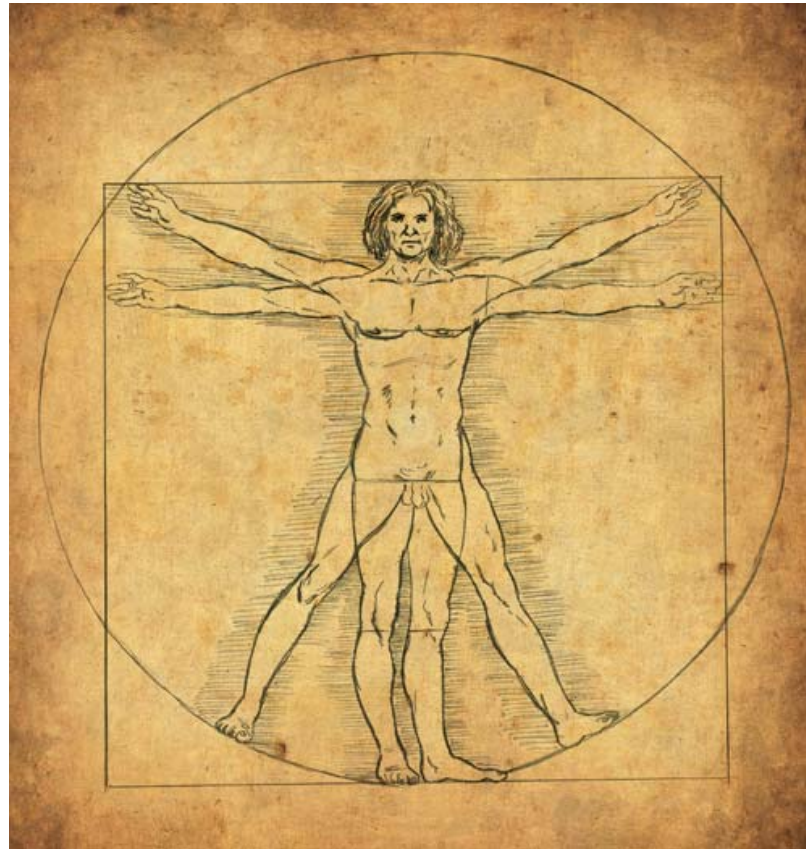
gender

disability

age



# Corps: représentation et signification



Le vrai, le bien et le beau

<http://www.aicom.com/wp-content/uploads/2011/02/Goldener-Schnitt.jpg>



# Corps et sexe

- Détermination du sexe à la naissance
- Sans corps, il n'y a ni sexe, ni handicap. Ces catégories ont été longtemps considérées comme des données naturelles et anhistoriques
- Handicap: le corps déficient est effectivement au commencement du processus de handicap; toutefois, il ne le détermine pas.

Vgl. Köbsell Swantje 2010: Behinderung, Geschlecht und Körper. Ion: Jacob Jutta; Köbsell Swantje; Wollrad Eske (Hg) (2010): Gendering Disability. Intersektionale Aspekte von Behinderung und Geschlecht. Bielefeld: Transcript

# Handicap et sexe





Alison Lapper  
Pregnant



# Corps et handicap



# Corps et handicap

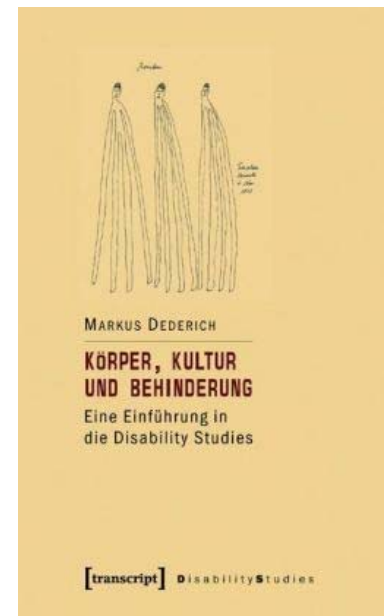
- *Vulnérabilité*: concerne tous les être humains au début et à la fin de la vie
- *Dépendance, dépendance envers les autres, care*: en rapport avec la vulnérabilité; nécessite des relations de soins; touche tous les êtres humains

vgl. Jeltsch-Schudel Barbara: Inklusion von Menschen mit lebenslanger Behinderungserfahrung im Alter – wünschbare oder unerwünschte Realität? In: Ackermann; Musenberg; Riegert (im Druck)

# Care

- care *of* the body (185 f) care *for* the body; caring *about* the body (s'occuper du développement du corps, se soucier de son existence physique comme aussi de celle des autres)  
-> Éthique

Dederich Markus (2007): Körper, Kultur und Behinderung.  
Bielefeld: transcript



# Corps, handicap et sexe

- Altération de l'identité par un corps „endommagé“; menace contre son intégrité par quelque chose d'étranger
- Le contact avec un autre corps (handicapé) risque de révéler sa propre vulnérabilité
- Intercorporeality comme structure fondamentale de l'“Être-dans-le-monde“

Shildrick Margrit (2009): *Dangerous Discourses of Disability, Subjectivity and Sexuality*. Palgrave macmillan





SÉRIE DE JOURNÉES  
«DES SOINS MÉDICAUX ADAPTÉS AUX BESOINS DE TOUS»  
MÉDECINE HANDICAPÉE?!

Merci de votre attention!

[barbara.jeltsch@unifr.ch](mailto:barbara.jeltsch@unifr.ch)

